

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л. А.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 26.08.2021 №69/1

## Календарно тематическое планирование

Математика 5б класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

*Шкуратова Гелиана Евгеньевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

без категории, стаж педагогической работы 1 год

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2021 г

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для 5б класса.

### Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение математики в 5б классе выделено 5 часов в неделю.

### Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента
5 класс	Больше или меньше	Сравнение численности населения в РХ
5 класс	Площадь. Формула площади прямоугольника	Определение площадей полей, отведенных на посев злаковых культур и для пастбищ в РХ.
5 класс	Прямоугольный параллелепипед	Определение площади и объема курганов, расположенных в Долине царей на территории РХ.
5 класс	Дроби	Определение отношения площади заповедных участков РХ к общей площади РХ.
5 класс	Проценты	Решение задач на процентное отношение числа национальностей, проживающих в РХ.
5 класс	Диаграммы	Диаграммы распределения природных зон в РХ, диаграммы соотношения сельского населения и городского населения в РХ.
5 класс	Уравнения	Решение задач с помощью уравнений на количественное соотношение животных, обитающих на территории РХ.

### Особенности организации работы в классе

В 5б классе обучается 30 учащихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: вычисление выражений в несколько действий; решение задач на движение и на нахождение площади фигуры; решение ло-

гических задач. Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить эти темы при повторении материала 4 класса на первых уроках.

Таким образом, в 5б обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 5 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 5б классе напрямую зависят от специфики обучения, от того, как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 4 класс.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	1.09		День знаний	1
<b>Натуральные числа (20 ч.)</b>				
2	2.09		Ряд натуральных чисел	1
3	3.09		Ряд натуральных чисел	1
4	6.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
5	7.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
6	8.09		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1
7	9.09		Отрезок. Длина отрезка	1
8	10.09		Отрезок. Длина отрезка	1
9	13.09		Отрезок. Длина отрезка	1
10	14.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
11	15.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
12	16.09		Плоскость. Прямая. Луч	1
<b>13</b>	<b>17.09</b>		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>	<b>1</b>
14	20.09		<i>Работа над ошибками.</i> Шкала. Координатный луч	1
15	21.09		Шкала. Координатный луч	1
16	22.09		Шкала. Координатный луч	1
17	23.09		Сравнение натуральных чисел	1
18	24.09		Сравнение натуральных чисел	1
19	27.09		Сравнение натуральных чисел	1
20	28.09		Повторение и систематизация учебного материала	1
21	29.09		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч.)</b>				
22	30.09		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
23	1.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
24	4.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
25	5.10		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
26	6.10		Вычитание натуральных чисел	1
27	7.10		Вычитание натуральных чисел	1
28	8.10		Вычитание натуральных чисел	1
29	11.10		Вычитание натуральных чисел	1
30	12.10		Вычитание натуральных чисел	1
31	13.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
32	14.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1
33	15.10		Числовые и буквенные выражения. Формулы	1

34	18.10		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
35	19.10		Уравнение	1
36	20.10		Уравнение	1
37	21.10		Уравнение	1
38	22.10		Угол. Обозначение углов	1
39	25.10		Угол. Обозначение углов	1
40	26.10		Виды углов. Измерение углов	1
41	27.10		Виды углов. Измерение углов	1
42	28.10		Виды углов. Измерение углов	1
43	29.10		Виды углов. Измерение углов	1
44	8.11		Виды углов. Измерение углов	1
45	9.11		Многоугольники. Равные фигуры	1
46	10.11		Многоугольники. Равные фигуры	1
47	11.11		Треугольники и его виды	1
48	12.11		Треугольники и его виды	1
49	15.11		Треугольники и его виды	1
50	16.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
51	17.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
52	18.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
53	19.11		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1
54	22.11		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Умножение и деление натуральных чисел (37 ч.)</b>				
55	23.11		Умножение. Переместительное свойство умножения.	1
56	24.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
57	25.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
58	26.11		Умножение. Переместительное свойство умножения	1
59	29.11		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
60	30.11		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
61	1.12		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1
62	2.12		Деление	1
63	3.12		Деление	1
64	6.12		Деление	1
65	7.12		Деление	1
66	8.12		Деление	1
67	9.12		Деление	1
68	10.12		Деление	1
69	13.12		Деление с остатком	1
70	14.12		Деление с остатком	1
71	15.12		Деление с остатком	1
72	16.12		Степень числа	1
73	17.12		Степень числа	1
<b>74</b>	<b>20.12</b>		<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>	<b>1</b>
75	21.12		<i>Работа над ошибками.</i> Степень числа.	1
76	22.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
77	23.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
78	24.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
79	27.12		Площадь. Площадь прямоугольника	1
80	28.12		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
81	10.01		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
82	11.01		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1
83	12.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1

84	13.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
85	14.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
86	17.01		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
87	18.01		Комбинаторные задачи	1
88	19.01		Комбинаторные задачи	1
89	20.01		Комбинаторные задачи	1
90	21.01		Комбинаторные задачи	1
91	24.01		Повторение и систематизация учебного материала	1
<b>Обыкновенные дроби (18 ч.)</b>				
92	25.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
93	26.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
94	28.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
95	31.01		Понятие обыкновенной дроби.	1
96	1.02		Понятие обыкновенной дроби.	1
97	2.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
98	3.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
99	4.02		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
100	7.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
101	8.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
102	9.02		Дроби и деление натуральных чисел	1
103	10.02		Смешанные числа	1
104	11.02		Смешанные числа	1
105	14.02		Смешанные числа	1
106	15.02		Смешанные числа	1
107	16.02		Смешанные числа	1
108	17.02		Повторение и систематизация учебного материала	1
109	18.02		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Десятичные дроби (46 ч.)</b>				
110	21.02		Представление о десятичных дробях	1
111	22.02		Представление о десятичных дробях	1
112	24.02		Представление о десятичных дробях	1
113	25.02		Представление о десятичных дробях	1
114	28.02		Сравнение десятичных дробей	1
115	1.03		Сравнение десятичных дробей	1
116	2.03		Сравнение десятичных дробей	1
117	3.03		Округление чисел. Прикидки	1
118	4.03		Округление чисел. Прикидки	1
119	9.03		Округление чисел. Прикидки	1
120	10.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
121	11.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
122	14.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
123	15.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
124	16.03		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
<b>125</b>	<b>18.03</b>		<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	<b>1</b>
126	18.03		<i>Работа над ошибками.</i> Умножение десятичных дробей	1
127	21.03		Умножение десятичных дробей	1
128	22.03		Умножение десятичных дробей	1
129	23.03		Умножение десятичных дробей	1
130	24.03		Умножение десятичных дробей	1

131	25.03		Умножение десятичных дробей	1
132	4.04		Умножение десятичных дробей	1
133	5.04		Деление десятичных дробей	1
134	6.04		Деление десятичных дробей	1
135	7.04		Деление десятичных дробей	1
136	8.04		Деление десятичных дробей	1
137	11.04		Деление десятичных дробей	1
138	12.04		Деление десятичных дробей	1
139	12.04		Деление десятичных дробей	1
140	13.04		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
141	14.04		Деление десятичных дробей	1
142	15.04		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
143	18.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
144	19.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
145	20.04		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1
146	21.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
147	22.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
148	25.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
149	26.04		Проценты. Нахождение процентов от числа	1
150	27.04		Нахождение числа по его процентам	1
151	28.04		Нахождение числа по его процентам	1
152	29.04		Нахождение числа по его процентам	1
153	4.05		Нахождение числа по его процентам	1
154	5.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
155	6.05		Повторение и систематизация учебного материала	1
156	11.05		Повторение и систематизация учебного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (7 ч.)</b>				
157	12.05		Повторение «Уравнения. Решение задач с помощью уравнений»	1
158	13.05		Повторение «Упрощение выражений»	1
159	16.05		Повторение «Действия над натуральными числами»	1
160	17.05		Повторение «Действия над обыкновенными дробями»	1
161	18.05		Повторение «Действия над смешанными числами»	1
162	19.05		Повторение «Действия над десятичными дробями»	1
163	20.05		Повторение «Проценты»	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во	Примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1. Примерная программа основного общего образования по математике	Д	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ
2. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Математика 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	К	
3. М. А. Попов Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс	Ф	
<b>Печатные пособия</b>		
1. Карточки с заданиями	К	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики.	Д	
<b>Технические средства обучения</b>		
1. Мультимедийный компьютер, оснащенный акустическими колонками, пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)	Д	
2. Мультимедиа проектор	Д	
3. Экран навесной	Д	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Комплекты презентационных слайдов по разделам курса	Д	
<b>Демонстрационные пособия</b>		
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	
2. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	Д	
3. Комплект стереометрических тел	Д	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы с классом